111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【卡那卡那富語】 國中學生組 編號 4 號

tavu tamna ’ʉna

niaranai miana miana miana tamna ’ʉna. ’una tacini nanmarua nanakʉ. koo pa muru’ucangʉ. aranai miaa tati’ingi pa, tavara’ʉ cu takacicini pacʉpʉngʉ, nenei tia putukioa. cucuru tamu’iarʉ. paira mucʉmcʉm aramia’ʉ. marisiki tanasa, miuru po’ucipi tia kʉniʉa. tanrara’ʉ mamarangʉ in cumacʉ’ʉra ’inia.

ka’umo’uma nguain na ciciri nungnung. pacʉpʉngʉ tia kani moon ’inia rumarapʉ vina’ʉ. namasʉ ’ʉnai ia, tia umʉkʉn kee tammi, tanʉkʉ, tammi karu, nʉpʉnʉpʉ nukai tʉvʉsʉ misee. makasua cu, pananai tumatakʉtakʉ rumarʉn cʉnʉ. miaa ’esi kumakurai ia, ’una niaratʉmʉ ’inia cʉnʉ kara? cipunu kara? karu kara? ka’anʉ pa tarakanangʉn. koo kee ravisiʉn. pacʉpʉngʉ! makenanu moon ’inia aracʉvʉrʉ. ka’anʉ tia miakaka cucumeni nimʉkʉa.

makasua cu aratania, tumavungavung, makamacu’u. cʉ’ʉrʉʉn nanakʉ iisua, tavu sua macu’u. kanganiʉn kee miacara. ukusʉʉn kee cumacʉ’ʉra mavangʉ cu kara? tavacuku pa capai, ka’anʉ pa mavangʉ. koo siapeni, maka’ʉna ’acuu ’inia cumacʉ’ʉra. pasikʉcʉn kee, mavuca’ʉ pa! koo pa marirupangʉ. pui’i na tanasa.

maca’ivi cu cani tarasangara. maka’ʉna mukusa ’inia cumacʉ’ʉra, tanavikarʉ cu ti’ingi. pasikʉkʉcʉn kee! makʉkʉang cu, ka’anʉ cu pasikʉnʉʉ. apʉnʉn cu kee umavici tanasa. nisʉ’ʉ kee na niarupaca to’umangʉ tomarʉ. arivariʉ kee na tarikʉra. sii tia ’apuciriʉn kee, nakai miravuravuku. maka’ʉna arivariʉn na nakʉnakʉ tatara. maatʉa pa miravuku! marivivini, arivariʉn cu kee na tatarʉ. manʉngana! tupuru ’inia, ka’anʉ cu miravuku.

totasiarʉ, mucanʉ nanakʉ mukusa ’umo’uma. cani taniara mo’uma

’inia. pui’i cu rovana. cʉ’ʉrʉʉn kee na tatarʉ, ’una tacini nanmarua sarunai tinipuru ’inia. ’apaco’e campe pa tassa ’arupacʉ’ʉra, nakai makai kani niaranai miana masiraru tarakanangʉ cu nguani. koo miaranau muru’ucangʉ cu tassa.

’una ucani taniara. uranʉʉn nanakʉ sua sarunai kumakucu navungu in. cʉ’ʉrʉʉn nanakʉ, ranukanuka sua navungu sarunai. pasiʉ kee sarunai: “miseni ranukanuka navungu musu?” marivari sarunai: “iikasu miana paira masikʉkʉcʉ!” sua tavu iisua, koo cu arapipiningi.

111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【卡那卡那富語】 國中學生組 編號 4 號

葫蘆瓜的故事

有位未婚少女，從小有自己想法，知道要做哪些事。做事勤勞，一早就起床清掃家裡，搗米煮飯。父母親覺得安慰。

她在溪谷旁開墾一塊地，想種小米、地瓜、芋頭、木薯、豆類或甘蔗。當她耙鬆土地，發現地上長著不知是草、蔓藤，或是一般的樹木？當時看不出來，並沒有拔掉，就讓它長大、開花、結果。長出的果子是葫蘆瓜。

她經常去看成熟了嗎？外表都還綠綠的、沒有熟，用手捏還軟軟的沒有熟，就會回到家裡。

過一個星期，有點變黃，她不停的捏！捏不動了，就摘回家。原先放在竹製的簙箕，移到搗米的臼子，因為想立起來，但總是倒下，移到床鋪下還是倒下。最後放在床鋪上，不再倒下。

清早，少女到田裡工作。晚上回家，床鋪上有一位年輕的男士坐著，雖然首次見面，卻好像從以前就認識，沒多久，兩人就結婚。

有天，女生幫先生找頭蝨，看見頭上很多瘡疤，就問：「頭上怎麼那麼多瘡疤？」，男生回答：「是你以前一直捏的！」。那顆葫蘆瓜就再也沒有出現。