111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【秀姑巒阿美語】 國小學生組 編號 2 號

O ising no codad

O ising kako, halafinay to kako a malaising, nika caay piawit kako to sapitengil to adada^, ca:ay piawit kako to sapitokad a po’ot. Awa ko fana’ ako to rakat no remes, awaay ko li-syo-syo no mako to sakalaising. Latek, o maan a isingan kiso ano saan ko tamdaw a mitengil i, o ising no codad kako. Yo mamang ho kako, o radiw no wawa, o nicokaan a codad, o nananamen a tatipelok, onini a maemin i, o nakamayan no mako a malaising. Ira ko ta’akay a ha-ko, pitelian to codad, o mamangay, o ta’akay, o kifetolay, o kohepicay, ira a maemin a masongila’ ako a telien itira. Limela kako to nakamayan ako, o nicakayan a maamaan, songila’en ako a mina’ang. Simokoden ako to romi’ami’ad, matalaw soemet, citahefod, ato kaenen no ’a’ayad.

Nano mamang, ira ko sowal no ina ako, sowal sa, “ Kalalok a micodad, songila’en a milosimet ko codad. ” saan. O fangcalay a idang ako ko codad. Ano malitemoh ako ko kafokilan a demak i, ira cingra palalan. Ano ira ko kakeseman no faloco’ i, ira cingra mihinom. O codad ko palalanay to faloco’ ako, pasifana’ to ’orip itini i hekal. O fangcalay a widang ato singsi ako ko codad. Hatiraay ko codad i ’orip ako, saka songila’en ako a milosimet mina’ang.

Oya miadahay to adada no tamdaw a ising i, caay ka lalen ko tamdaw a malamatiraay a ising, nika manga’ay kita o po:long no tamdaw a malaising no codad. Ano macicih ko codad i, manga’ay kita a mi-pa-no-li a pacacipat; ano ma’opic ko codad i, manga’ay kita miala to sapi’icang a lalosidan. Ano mararid kita a mifelih, latek ira ko materakay a felih i, manga’ay kita a mi-pa-no-li a pasasiket, mala fangcalay a ising no codad. I laloma’ no pina’angan to codad i tu-su-kuwan, adihay ko masamaamaanay a codad, nanay hacowaay a romi’ad, tayra kako a miasip to codad, malaising no codad itira.

Anini a romi’ad, mineneng kako to pitelian to codad a hako, ’ara:w han i, caay to ka edeng ko pitelian; orasaka, samatiyaen ako o mikinsaay to tatirengan a misilsil kora halafinay to a codad i laloma’ no ha-ko. Patayraen ako i manikaway a tamdaw a palada’, malo sadama to sakacitaneng nangra a mi’asip. Nanay o po:long no mi’asipay to codad a tamadaw, matiya o harateng no mako, mafana’ a milosimet, misolinga’, malaising no codad.

111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【秀姑巒阿美語】 國小學生組 編號 2 號

書醫生

我是個醫生，一個不掛聽診器、不拿手術刀、沒有問診號脈能力，也沒有行醫執照的醫生。小時候的兒歌、畫冊、識字卡、識圖卡，就有醫療的痕跡。書本從小到大、從薄到厚，整齊排列，我特別珍惜書。我每天都會巡書櫃，照顧書冊，不讓它們受潮、長灰塵，或白蟻蛀，因為我是個「書醫生」。

從小養成讀書的習慣，還要把書照顧好。書是好朋友，能告訴我方向，能幫我排憂解勞，開啟了智慧的門，照顧它是我不能推卸的責任。

懸壺濟世的醫生不是每個人都能當，但每個人一定都能當個稱職的「書醫生」。

書不小心被撕破，隨手用透明膠帶補好；被水弄濕，馬上用吹風機吹乾；剝落或年久脫膠，可以用膠水黏好，舉手之勞就能當個稱職的「書醫生」。圖書館藏書百萬，我希望將來能到那行醫，終日暢遊書海與書為伴。

例行看了書櫃，做了一個健康檢查，分門別類的送給需要的人，也希望每人都有顆愛書的心，當個「書醫生」。