111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【秀姑巒阿美語】 國小學生組 編號 3 號

Malalifet ko rarokoh ato takolil

Ira ko cecay a codad, o ngangan nonini a codad i, o nikalalifet no takolil ato rarokoh sanay. Malasakalemed ato malasakacitaneng ita kona sapakimad to wawa^ a codad, nawhani o sapalimo’ot to sakafana’ a miharateng to sakalatamdaw ato sakamoecel no faloco’.

I laloma’ nora codad, mafana’ kita to pisatakaraw no faloco’ no takolil, mafoti:’ i laeno no kilang, saka mafilo^ a malalifet. Nika o rarokoh sato i, caay ka saan ko faloco’ nira, hadi^di^ saan. Ano mana’ona:’on ko rakat nira i, caay kapidah ko faloco’. Saikoray i, cingra ko pakalowiday. Oya sato a takolil, mafilo^ ciira, saka masemer ko faloco’. Nikaoria milongoc haca^ toya rarokoh a miliyaw a malalifet. Oya sato a rarokoh, caay kasawi^ faloco’, tangsol sa a mica’of.

So’elinay, to dafak sato, fang:cal ko romi’ad, masa’opo^ ko po:long no ’a’adopen i kilakilangan, miki’araw toya tadamanay a nikalalifet a demak. Matahidang ko tapang no ’a’adopen--o lay-ong o tapang no kilakilangan, o lokedaw ko malomisawkitay. O karaya’ay a li’el no kiling ko malokonis no pisatapangan, o mamiang^ang ko karaya’ay a songtan no eco^ a mica’engaw. O sekak no talamangawan ko sapisatapang to nikalalifet.

Matengil noya takolil ko soni i, tangsol piyoc sa pasayra i paherekan a mafekac, caay to kafoti’, matalaw to a pahanhan. So’elinay oya pihetatala^ no ’alomanay, malasa’ayaway a tangasa^ koya takolil. Oya sato ’alomanay, misatalatala^ ko faloco’, nika awaay a ma’araw nangra koya rarokoh. Itiya sato, ma’araw no maeferay a ’alilis, paratohen nira ko ’alomanay to nipaka’araw nira toya rarokoh, hilam han i, iraay itira i taliyok naira a mitengil to pipakimad no ’alomanay.

Mafana’ ko rarokoh to nikatadangca^ no tatirengan nira, saka ca:ay pisawad, hadi^di^ han nira tangasa i paherekan, saka kiemel a malalifet. O takolil sato i, masemer to nikalowid i sa’ayaway, miliyaw sato a malalifet i, kiemel to cingra. Onini kalalifet no takolil ato rarokoh a kimad i, o sapakafana’ i titaanan. Ano ira ko nisafaloco’an to ma:an a demakan, re:pet han a misa’icel a mireko^, ta ciepoc ko kalodemak ato tayal no mita. Orasaka ira ko sowal no citanengay, sowal sa, “ Oya cifaloco’ay a pali’ayaway misahalaka^ to tayal a tamdaw ko cacitodong to sakaciepoc no kalodemak ato tayal.” saan.

111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【秀姑巒阿美語】 國小學生組 編號 3 號

龜兔賽跑

童話故事是陪伴我們成長的精神糧食，它們可以發人深省。龜兔賽跑帶給大家的啟示更具意義。

我們都知道兔子是因為過於自信，在大樹下睡著輸了比賽，烏龜堅持腳踏實地，一步一腳印，最後贏得比賽。兔子輸了比賽之後一直對自己的傲慢很自責，他向烏龜提出再比賽一次，烏龜欣然接受。

一個風和日麗的早晨，所有動物都聚集在森林裡，參加這難得一見的盛事。長頸鹿彎下脖子當起跑線，大象舉起鼻子發號司令，在公雞的啼聲令下開始比賽。

兔子聞聲後一溜煙的向終點跑去，不敢睡覺，也不敢休息。就在大家的期盼下，兔子一馬當先跑回終點，左等右等就是不見烏龜的到來，此時老鷹說發現了烏龜，原來烏龜就在不遠處聽著大家說故事。

烏龜因為堅持到底、永不放棄，克服了先天不足，贏得了比賽，兔子因為記取失敗的教訓，再次比賽而贏得勝利。這故事告訴我們，天生我才必有用，只要懷抱理想、努力實踐，成功屬於已準備好的人。