

111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【大武魯凱語】 國中學生組 編號 1 號

taha kyangatu ka umase

yakai ku yacenecenge ka taha kyangatungatu, la mulregelrege kya
ngatu, lakai tahathainu, la kela ku miyalri ka taha kyangatu ka tatama. sa
lirilriugunga ku vai, kwani yacengecenge la ceele, kwani tatama bibilrili
iniya mulregelrege, ai ku kyangatuini ngukakalra iniya, la ngikakamani
pukidremedreme, ludhaa aitaha tahumyalreaku aswalala iniya tatama
mulregelrege kyangatu laiya.

sa samaka pusale, kwani yacengecenge ngwalalakese kela angatungatu
si kidremedreme, kiasaa aitaha amakakalra ku kyangatuli, sa angeale idra
angatu mubalriyu si pauwa tabata swahahe, la ceele idra kyangatu ki tatama
makakalrana iniya.

sa samaka tulru kwani yacengecenge la kagalrimegeme si ngipapelaela,
aitaha aswalalaku iniya, lai abibilrilaku ubalriyu. kaivai lutumaa ai taha
ngukakalraku, sa ubalriyu si ceele, thadalrane angu kakalra kwani tatama, ki
samaka supatele, samaka lrimale miyaiya.

sakelanga ki samaka nemele, kadruwanga ka wadalriminga idra ani
miyainiya ku taiyaneini kalrikilriki si davace kitubulru iniya tatama, kunaku
swalalaku musuwa mulregelrege, la abibilrilaku mubalriyu,

la amalrualruladhaku masapupukuwa musuwa, watuma ku kyangatuli
ani abebekela ki kyangatusu?

kusu ka yacengecenge, kwani tatama latapetape ki alivadrangeni miya
ikai: lu adhane lu singi lregelregaku mubalriyu, ku aswalalanga ku
aunganeli wa adremmaku ikai kumuguli, ai sana ubalriyusu, tuakucingalresu
ku aisadraa, ku kumugusu mangidraunga lakuni, eene mahudrangenganaku,
bibilrilaku mulregelrege, swalalaku ubalriyu, ai ku kumuguli magagahange
ki kumugusu, sana sangu lrimalaku kumugu, makakai mukadrulu ku angatu,
kusu lu sangu mangealesu kumugu ai mukadrulu ku angatu, kwani
yacengecenge la pucukununga thingale.

yakai ku vaga ku amiya ikai, nau kasulivate, ani kathahihi ku
takaunganeli luiyamadu, paswala madu padulru ku satuatuma, lu amani
madu kudra situ, nau mukalrivili ki sapasiyasilangeli luiyaa, taha
paswalamadu kisamula ngipapadrima ku thingala, nau kiyusakene ki umase
lu iyaa, paswalana madu ngihahuthuku ku tangivelevelane madu.

kwani yacengecenge lathingalenga tukucingalre ku adrema pakagahe
ku satuatuma si kasulivatenga lu kyangatu.

111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【大武魯凱語】 國中學生組 編號 1 號

砍材的人

年輕柴夫到山上砍柴，不久，另一位老柴夫也來了。傍晚，年輕柴夫發現，老柴夫比他晚來，柴卻比他多，他決定隔天要更早到山上砍柴。

第二天，年輕柴夫很早就到林子裡，心想：「這次的柴一定比較多。」沒想到，老柴夫的柴還是比他多。

第三天，年輕柴夫決定要比老柴夫早到，更晚下山，這次的柴肯定比較多。沒想到，老柴夫的木頭還是比他多。第四天、第五天也一樣。

到了第六天，年輕柴夫終於問老柴夫：「我比你早到、比你晚下山、比你年輕有力氣，為什麼木頭比你少？」

老柴夫：「我每天下山就是磨斧頭，可是你回家卻只顧休息，斧頭都被砍鈍，我的斧頭比你利，只要五刀，樹就倒，你卻要砍十幾刀，樹才會倒。」

工欲善其事，必先利其器。要把工作做好，得先把工具磨利；要拿到好成績，得先充實學識；產品要得到市場的青睞，得先做好內部品管；一個人要得到別人的敬重，得先做好自己的修為。

年輕的砍柴人只重結果，卻疏忽要先磨斧頭，反而事倍功半。